JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 27 NOVIEMBRE 2025	**NIVEL: PREJARDIN#1**
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Involucrar a los padres y la comunidad en una celebración conjunta, mostrando el trabajo realizado en el aula y creando un sentido de pertenencia.
Generar un cierre de año en el jardín infantil FANA, alegre, memorable y lleno de diversión para todos los asistentes.

Celebrar y mostrar las habilidades y el crecimiento de los niños y niñas, a la vez que se crea un ambiente lúdico y memorable.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER DE CONSTRUCCION
Para realizar esta actividad la docente ambienta el aula invitara a los niños y niñas a interactuar con sus pares, trabajando en equipo en la construcción de diferentes creaciones de su interés y gusto con bloques de construcción a través de estos ejercicios generaran juegos de roles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CLAUSURA DIA DE CIRCO PRE JARDINES 2025
Se llevará a cabo la clausura de los prejardines en el jardín infantil FANA del año 2025 siendo una experiencia integral y divertida combinando el reconocimiento de los niños y niñas con la alegría en un encanto de diferentes presentaciones del circo teniendo como publico la comunidad educativa.
Se tendrá en cuenta los siguientes momentos en la programación del evento
BIENVENIDA GENERAL
ACTO 1: Desfile de Estrellas del Circo a cargo de prejardín 2 un acto de varios personajes de circo es una forma desfile de personajes circenses, payasos, malabaristas, magos y equilibristas siendo un acto dinámico, permitiendo la participación de todos los niños.

ACTO 2: Los increíbles trucos animales a cargo de pre jardín 1, los niños y niñas disfrutan de mostrar sus disfraces y realicen movimientos básicos que imitan a los animales perros, leones y micos, ganando confianza frente al público.

ACTO 3: Magia – Aparece maestra con un letrero gigante: un acto de magia que combina el asombro con la entrega de un mensaje significativo para la clausura de prejardín "FELICITACIONES CLAUSURA 2025"

ACTO 4: Baile de payasitos a cargo de pre jardín 3, estará lleno de risas y movimiento con el baile de los payasitos, una presentación donde la música, el ritmo y la expresión corporal serán los protagonistas
ACTO 5: Ballet y equilibrio, a cargo de pre jardín 4, Las niñas combinan los pasos de ballet con movimientos de una coreografía llena de ternura y armonía, los niños mostrarán fuerza, equilibrio y destreza en una divertida exhibición de "pesas" y un acto de magia, donde la ilusión y la fantasía se combinarán con el asombro y la creatividad infantil.
ACTO 6: Palabras de un padre de familia en representación de prejardines, diseñado para ser emotivo, breve y adecuado con la ocasión
ACTO 7: Entrega de Diplomas, símbolo del esfuerzo, constancia y el crecimiento de cada niño y niña
ACTO 8: Mensaje emotivo de clausura para los padres de familia a cargo de la coordinadora del jardín Infantil
ACTO 9: Marcha final entrega detalles navideños a cargo de las maestras de cada nivel
ACTO 10 Despedida del Evento

ESTRATEGIA PEDAGOGICA -ASAMBLEA HABITOS DE AUTO CUIDADO
La maestra realiza una charla con los niños y niñas sobre el cuidado y la importancia de tener hábitos que promueven en ellos el aseo personal, se ponen en practica de acuerdo al momento

RECURSOS:

Bloques de construcción, disfraces, cuerdas, aros,1 computador 1 bafle, música de circo, 1 letrero, 5 tarros de vinilos, 73 diplomas, 73 detalles navideños 4 mesas 146 sillas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 1 DICIEMBRE 2025	**NIVEL: PREJARDIN#1**
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Vivir el tiempo de la navidad a través de experiencias que promuevan la época llenando de magia y creatividad la participación libre y espontanea de los niños y niñas.
Provocar las capacidades de expresión espontánea de lenguaje verbal y corporal en los niños (as) desarrollando la censo-percepción del mensaje de la comunicación y así familiarizar a los niños (as) con el uso del lenguaje oral para que puedan expresar sus sentimientos, emociones, desacuerdos y acuerdos y al mismo tiempo seguir trabajando en sus habilidades que les permite crecer como persona y ser social, reconociendo y gestionando sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: CREO FIGURAS CON TUBOS DE IMANES

Se disponen tubos de imanes sobre las mesas incentivando la manipulación de los mismos por el grupo creando diferentes construcciones que utilizaran para sus juegos que realizaran en forma individual o con sus pares se escucharan los nombres que le pondrán a sus creaciones como una forma de apropiación de sus creaciones

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE ARTE PINTAMOS CON LAS MANOS:
La maestra invita al grupo de niños y niñas a vivir la magia de la navidad diseñando un árbol de navidad con huellas de las manos, a cada participante se le da una hoja guía con la silueta de un árbol para su respectivo diseño utilizando vinilo verde posterior podrán decorar de acuerdo a las ideas que proponga el grupo, posterior se dejaran en un lugar especial para su secado y se llevaran a casa.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON MUEVE TU CUERPO: EL BAILE DE LOS EJERCICIOS
La maestra adecuara el salón explicando a los niños que necesitan tener espacios entre ellos para poder realizar diferentes ejercicios se proyectara el video con el siguiente link https://youtu.be/r-i5BqoV8FM cada uno de los participantes demostrara sus habilidades corporales al imitar los ejercicios que indican además se podrán apoyar de las indicaciones de la canción al terminar harán ejercicios de respiración para regular el cuerpo y poder descansar lo necesario. Se hará una asamblea sobre la importancia del realizar ejercicios para ayudar a mantener el cuerpo sano.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON ARTISTICO: LLUVIA DE PAPEL
La maestra da la indicación de rasgar tiras de papel crepe posterior rasgan pedacito que convierten en bolitas pequeñas con el mismo decoraran la silueta del agua lluvia que vemos en la naturaleza teniendo como referencia la parte de arriba de la hoja hasta terminar en la parte de abajo decorando con cada bolita que diseño

ESTRATEGIA PEDAGOGICA - HIGIENE PERSONAL
Se proyecta el video https://youtu.be/7crTAT80r2I del autocuidado en el cual se analizara la importancia de cuidarse y promover hábitos de higiene personal, que elementos son necesarios para esta práctica.
Se escucharán diferentes puntos de vista sobre el tema en una asamblea de cierre.

RECURSOS tubos con imanes, 2 pliegos de papel craf, 1 tubos de vinilo verde, 1 bafle, 3 pliegos de papel crepe, 1 computador

FECHA: Lunes 1 Diciembre	DOCENTE: Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA

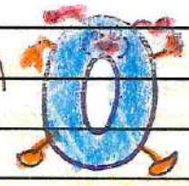


A través de las diferentes experiencias pedagógicas mencionadas en la planeación se fortalecen diferentes habilidades en los niños y niñas:

Incentivan su creatividad y su destreza cognitiva desarrollando habilidades de pensamiento crítico resuelven situaciones encontrando formas para conectar los tubos de imanes.

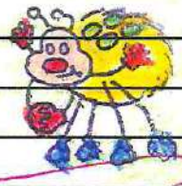


- Los niños y niñas empiezan a vivir la magia de la navidad fortaleciendo habilidades motoras finas utilizando las huellas de las manos, controlan las manos y movimiento de los dedos utilizando pintura se sienten orgullosos de sus propias creaciones
- Desarrollan habilidades de ritmo escuchando la música se incentivan a crear movimientos con su cuerpo



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Con las diferentes estrategias pedagogicas los niños y niñas participan de una forma libre y espontanea a través de las mismas se escuchan manifestaciones de ellos:

<< Yo vollaser un culumpio pala mi muñeca >> comentaba Ana Paula mientras diseñaba un columpio.



<< Me laa la mano etan chichia >> decia Emmanuel al verse las manos con pintura.

<< Plofe ponga tlalalelo pa bailar >> era uno de los intereses de Emmanuel Andres

<< Me ayuda plofe no puedo >> decia Oriana mientras diseñaba las bolitas de papel.

<< Hay no mañe >> le contaba Thiago a Sus amigos q1 hoy no se habia bañado.



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 2 DICIEMBRE 2025	**NIVEL: PREJARDIN#1**
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la creatividad, la motricidad fina y la expresión emocional a través de la tradición navideña, fomentar la fantasía, la ilusión y la conexión con la época festiva, permitiendo que los niños y niñas expresen sus deseos de manera lúdica.
Desarrollar habilidades motoras potenciando diferentes opciones en el manejo de espacios para que los niños y niñas tomen decisiones acertadas, indagar sobre los diferentes gustos e intereses del grupo teniendo en cuenta recursos y espacios.
Favorecer la expresión corporal y la imaginación de los niños y niñas a través de la imitación de ejercicios físicos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON JUEGOS DE MESA:

Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus relaciones interpersonales a través de juegos de mesa. La docente ambientará el salón con estos juegos, a medida que van llegando los niños y niñas escogen a su gusto de acuerdo al interés mantendrán el respeto por el otro y compartirán de una manera armónica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCÓN DEL ARTE: LA CARTA A PAPA NOEL
La maestra conversa con los niños sobre un personaje fantástico como lo es Papa Noel, contándoles una historia mágica de el y como lleva los mensajes a diferentes partes del mundo. Posterior se invita a los participantes a escribir" (dibujar o garabatear) la carta a Papá Noel, y depositarla en un buzón especial, la maestra les ayudara a escribir el mensaje que quieren transmitir
A cada uno de los niños y niñas se les facilitara una hoja de color para que sea más llamativa para ellos, se enrollaran las cartas y se sellaran con una cinta o lana de color.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON MI CUERPO IMITA MOVIMIENTOS:
La maestra realiza una asamblea con el grupo de niños y niñas recogiendo ideas de por qué es importante realizar ejercicios diariamente, luego se da la explicación y se invita a los niños a realizar algunos ejercicios que serán dirigidos y los deberán imitar disfrutando de la zona verde

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO: LA HORA DEL CUENTO:

La docente invitara a los niños y niñas a escuchar un audio cuento para incentivarlos se proyectará el cuento de El patito feo, https://youtu.be/9xMWgEZEEowy al terminar se realiza una asamblea donde se enfatice la importancia de ser únicos, con cualidades que nos diferencian de otros se hará una serie de preguntas alusivas a la historia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: HABITOS DE HIGIENE PERSONAL

Se realiza una asamblea con los niños y niñas sobre el tema del baño diario, los elementos necesarios para esta practica y su importancia. Posterior cada uno de los niños y niñas moldearan con plastilina los elementos que hacen parte de esta practica.

RECURSOS:

Juego de mesa, 18 hojas de colores, 18 lápices 2 cajas de colores, 1 metro cinta de tela, 3 marcadores de colores borrables.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 3 DICIEMBRE 2025	**NIVEL: PREJARDIN#1**
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la autonomía, los hábitos alimenticios saludables y desarrollar habilidades sociales y motoras
Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas través de ejercicios de moldeo con materiales variados
Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad en el uso de los juguetes.
Generar juegos de roles incentivando el respeto por el otro y el valor de compartir entre pares

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ESTRATEGIA- RINCON MANUAL -ZAPATOS DIDACTICOS

La maestra explicara la importancia de mantener amarrados los zapatos para evitar accidentes con caídas, luego a cada integrante del grupo se le dará un zapatico didáctico con un cordón se dará la indicación de empezar a enhebrar orificio por orificio se estará presta para ir ayudando al que lo necesite para que puedan lograr el objetivo

.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON: LOS PEQUEÑOS CHEF

La maestra ambienta el salón como un sitio donde elaboran galletas se invita a los niños niñas a simular elaborar galletas utilizando arcilla y agua la cual amasaran simultáneamente posterior le empezaran a dar la forma de galletas las cuales pondrán en una bandeja se pondrá un sellito navideño sobre ellas y la llevaran a casa para adornar el árbol de navidad

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON: UN DIA EN EL MERCADO

Se dará continuidad a la experiencia pedagógica anterior enfatizando en la importancia del consumo de los alimentos los cuales se podrán comprar en un lugar especial dando la oportunidad a los niños que identifiquen y digan cual es, y que compren en el mercado los alimentos saludables se le dará a cada uno billetes didácticos y cada uno tendrá una función especial

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: JUGANDO FUTBOL:

Previamente se habla con el grupo que participaran de un juego en el cual requieren de ropa deportiva puede ser sudadera, pantaloneta, tenis ropa en la que puedan sentirse cómodos para el juego.

La docente invita a cada uno de los niños y niñas a la cancha de futbol allí les hablara sobre el juego de futbol y algunas normas básicas que deben tener en cuenta, luego se harán dos grupos y empezara el juego.

Al final se realizan ejercicios de respiración para desplazarse más tranquilos al salón y regular su cuerpo

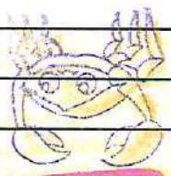
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: ME CUIDO Y ESTOY LIMPITO La maestra hará una asamblea con los niños y niñas en círculo les mostrará imágenes de aseo personal. Preguntara:

- ¿Qué hacemos después de comer?, ¿Qué usamos para lavar las manos?, ¿Por qué debemos bañarnos?, Se escucharán las opiniones del grupo

RECURSOS 18 zapatos didácticos, 3 bolsas de arcilla, 1 bandeja, 3 bolsas de billetes didácticos, alimentos didácticos, 1 balón de futbol.

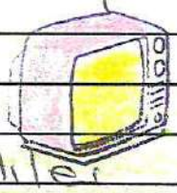
FECHA: Martes 2 Diciembre	DOCENTE: Ruby Nava T.

REFLEXION PEDAGOGICA



El día lo empezaron muy tranquilos compartiendo entre pares juego de mesa. A través de las diferentes estrategias pedagogicas desarrolladas en el día Se fortalecieron en los niños y niñas varias habilidades: Sociales interactuaron de una forma amena, aprendieron a Seguir indicaciones, esperando el turno Se desarrollo la creatividad y fantasia con las cartas a Papa Noel, Se sienten felices - emocionados, desarrollaron habilidades de pensamiento al pensar q' pedir a Papa Noel - Fortalecieron habilidades motoras gruesas imitando movimientos con Su cuerpo - Desarrollaron habilidades de Comprensión escuchando cuentos infantiles





VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



A través de las diferentes experiencias pedagógicas los niños y niñas interactuaron de una forma efectiva, se escucharon en ellos manifestaciones:

<< Me gusta jugal a las Patinetas >> decia Damian mientras



jugaba con los laberintos.

<< Yo le plo a papa Noel unas patine >> era el deseo de Mia Salome.

<< Yo quiero un juguete q' cierra los ojos y anoche Se fue la luz en mi casa >> comentaba Laila Su deseo y lo q' habia pasado en casa de ella

<< yo quelo uno bato q' tiene achi >> decia Thiago realizando movimientos con Sus manos para entender Su deseo a Papa Noel.



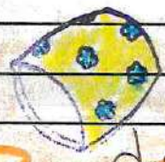
<< Voy a peil una moto roja >> decia Anthony.

FECHA: Miércoles 3 Diciembre | **DOCENTE:** Ruby Neva T.

REFLEXION PEDAGOGICA



Durante el día los niños y niñas interactuaron de una forma tranquila en las diferentes experiencias pedagógicas.
Pudieron desarrollar diferentes habilidades fortalecieron el ejercicio de amarrado de zapatos encontrando formas para hacerlo, se sienten mas independientes tomando decisiones



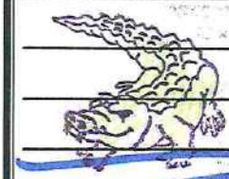
Adquirieron habilidades Sociales interactuando y tomando decisiones con sus pares decidiendo q' comprar y como pagar.
Aprendieron Sobre la importancia del consumo de los alimentos y como elegirlos, identifican diferentes tipos de alimentos, amplian su vocabulario nombrando los alimentos.
- Fortalecen su motricidad gruesa, corriendo



Saltando, pateando el balon, manteniendo el equilibrio y control de su cuerpo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



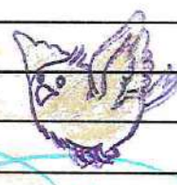
Durante el dia los niños y niñas participaron de diferentes experiencias pedagógicas en las q se escucharon manifestaciones variadas en ellos:

<< Yo me amalo los chapatos cuando mi mamá me los amala >> comentaba Emmanuel Andres a sus amigos

<< Yo si me se amalal los zapatos cuando sea glande >> decia Laila opinando sobre el tema.

<< Yo hago galletas con ojitos con mi papa Ares Lugo >> comentaba muy emocionada Mia.

<< Yo voy a jugal futbol con mi hermano y yo >> Decia Damian mientras todos opinaban en una asamblea.



JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 4 DICIEMBRE 2025	**NIVEL: PRE JARDIN 1**
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Lograr que niños (as) se sientan tranquilos y alegres ingresando al jardín, conociendo sus espacios, diferentes personas, y el reconocimiento de situaciones seguras y de riesgo en su entorno educativo, fortaleciendo hábitos de autocuidado a través de la exploración y la interacción.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCON DEL CONSTRUCTOR
Generar espacios de interacción para que los niños y niñas afiancen sus relaciones interpersonales a través de la ambientación con tubos didácticos de encaje. La docente ambientará el salón con estos juegos, a medida que van llegando los niños y niñas escogen a su gusto de acuerdo al interés mantendrán el respeto por el otro y compartirán de una manera armónica.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA RINCON LITERARIO: UN CUENTO EN EL MAR:
La docente ambientara el piso del salón con papel azul simulando el agua los niños tendrán la oportunidad de convertirse en marineros los cuales pescaran con su caña observando que en el piso hay muchos pescaditos de colores. Se irán desarrollando las acciones de acuerdo a la narración del cuento que narrara la maestra

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PARTICIPO EN COMPETENCIAS:

Se ambientará un sitio en la zona verde con burritos saltarines, dará las indicaciones a los niños y niñas para participar de la competencia, se demarcará la zona de salida y llegada la idea es que todos participen y ganen el trofeo del sellito ganador. Al terminar cada uno de los niños y niñas deja los materiales en su respectivo lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DEL ARTE DIBUJOS CON TIZAS:

Para llevar a cabo esta experiencia la docente dará a los niños y niñas tizas y hojas blancas para que realicen dibujos libres se darán espacios cómodos para que realicen con buena postura el ejercicio.
Se ejercitará en el ejercicio el agarre de pinza, la direccionalidad y buena postura.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA - SOY INDEPENDIENTE:

Se realiza una asamblea con el grupo sobre la independencia que deben empezar a tener los niños a la hora de consumir los alimentos y ciertas normas que son necesarias en este lugar como entrar en orden, no hacer regueros, consumir lo de cada uno, utilizar los cubiertos etc.

Con el ejercicio aprenderán a ser autónomos, tomar decisiones a tener un trabajo colaborativo ya que se pueden ayudar entre pares.

RECURSOS:
Tubos didácticos, 5 pliegos de papel celofán azul, 4 cajas de cartón medianas, 3 madejas de lana, 20 tizas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 5 DICIEMBRE 2025	**NIVEL: PREJARDIN#1**
DOCENTE: RUBY NEVA TRIANA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y niñas el lenguaje, ritmo, y expresión musical aprendiendo a cantar villancicos sencillos, explorarando y tocando instrumentos musicales para que los niños y niñas vivan con alegría esta época de navidad
Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad en el uso de los juguetes, fortaleciendo el autocuidado y la prevención de accidentes, a través de actividades lúdicas que les permitan comprender la importancia de jugar en espacios seguros y con materiales adecuados para su edad.
Generar juegos de roles incentivando el respeto por el otro y el valor de compartir entre pares

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ESTRATEGIA-CESTO DE TESOROS: La docente ambientará el salón poniendo música suave y en el centro un cesto llamativo con tesoros la cual contendrá diferentes juguetes a medida que van llegando los niños y niñas se les dará a escoger el que más llame a atención, para que jueguen con él y posterior lo compartan con sus pares afianzando vínculos afectivos y generando juegos de roles.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TSS DESPEDIDA DE MIS AMIGOS:
La maestra dispone varios instrumentos musicales, cada participante escoge a su gusto y entonara un villancico navideño que se le enseñara, se armara la orquesta navideña en la cual bailaran al ritmo de la música que entonen se acompañara de movimientos que generaran la orquesta se caracterizara con un gorrito navideño alusivo a la navidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: La Cápsula del Tiempo Mágico VIVIDO CON MIS AMIGOS

Se da continuidad a la experiencia pedagógica anterior, La maestra pregunta**:** "¿Alguien sabe por qué estamos en círculo hoy?" (Esperar respuestas). "Hoy es el último día de clases de prejardín, y vamos a hacer algo muy especial: ¡vamos a guardar nuestros recuerdos!" **Pregunta 1 (Recuerdo Feliz):** "De todo el año que pasamos juntos, ¿cuál fue el día más divertido para ti? ¿Recuerdas un juego que te gustara mucho, la maestra puede dar ejemplos: "A mí me encantó cuando jugamos con pintura y nos ensuciamos mucho"?

Pregunta 2 (Aprendizaje): "¿Qué cosa nueva aprendiste a hacer este año? ¿Aprendiste una canción, a contar hasta tres, a compartir los bloques?" **Pregunta 3 (Sentimientos de Hoy):** "¿Cómo te sientes hoy? ¿Estás feliz, un poco triste porque nos vamos, emocionado por las vacaciones?"

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MOLDEO LIBREMENTE CON PLASTILINA:

Se ambientan diferentes espacios con plastilina invitando a cada uno de los niños y niñas a moldear figuras de acuerdo a su creatividad como alternativa se darán 2 modelos de animalitos que también pueden moldear, para finalizar se expondrán las obras de arte en un lugar especial para ser apreciado por ellos mismos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: ME CUIDO Y ESTOY LIMPIO

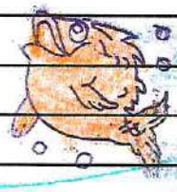
La maestra hará una asamblea con los niños y niñas en círculo les mostrará imágenes de aseo personal. Preguntara:

¿Qué hacemos después de comer? ,¿Qué usamos para lavar las manos?,¿Por qué debemos bañarnos? Se escucharán las opiniones del grupo

RECURSOS 18 instrumentos musicales, 18 hojas blancas, 2 cajas de plastilina, imágenes de aseo personal.

FECHA: Jueves 4 Diciembre **DOCENTE:** Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA



Con las diferentes estrategias en las cuales los niños y niñas participaron desarrollaron a través de las mismas diferentes habilidades:

Desarrollaron su imaginación y creatividad creando sus propios juegos con las construcciones hechas



- Fortalecieron el lenguaje con cuentos infantiles q' les permitio comprender lo q' escuchaban y expresarse creando sus mismos personajes sintiendose parte de la historia, Se identificaron con algun personaje el cual les gusto representarlo

- Desarrollaron la confianza en sí mismos manteniendo el equilibrio y teniendo control de su cuerpo con ejercicios fisicos.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



Con las diferentes acciones de los niños y niñas en las experiencias pedagógicas se escucho en el grupo manifestaciones variadas: "Mi papá Wilmar trabaja con casas de ladrillos con un maltillo grande" comentaba Damian mientras jugaba  en el rincón del constructor. "plofe Yo me disfface de Sirenita azul en Holloween" opinaba Mia mientras escuchaba una historia del mar. "Yo quelo dibujal un hada con tiza" era uno de los intereses de Laila haciendo dibujos con tisas.

"Y Yo dibujo mi mama polque la quelo mucho" decia Orian haciendo su dibujo.



"No hay q' hacel leguelos debajo de la mesa" Comentaba Andres una norma.

FECHA: Viernes 5 Dic	DOCENTE: Ruby Neva.

REFLEXION PEDAGOGICA

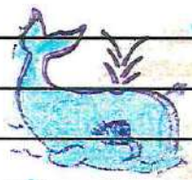
De acuerdo a los intereses de los niños y niñas y experiencias Significativas q' vivieron en las experiencias pedagogicas desarrolladas y Sus diferentes estrategias a través de ellas Se Fortalecieron habilidades importantes en el grupo:

- A través de la exploración y juego desarrollaron la imaginación creatividad, descubrieron objetos llamativos para ellos los cuales exploraron y compartieron.

Desarrollaron habilidades musicales con instrumentos musicales, interactuaron con Sus amigos, compartieron experiencias, Fortalecieron habilidades Sociales y emocionales con la empatia, Fortalecieron el valor de la amistad Desarrollaron habilidades de pensamiento comunicando historias vividas, log' ademas Fortalecio su parte comunicativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil



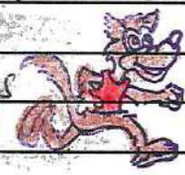
La espontaneidad y participación libre de acuerdo a los intereses particulares del grupo permitió escuchar manifestaciones de los niños y niñas: "Quielo cantal mi bulito ese me lo enseño mi guelita María mañana" Antonella quería entonar el villancico de mi burrito ya q' su abuelita se lo había enseñado.



"Yo toco el tambol" Emmanuel Olarte escogiendo su instrumento musical.

"La arraña en el parque" era el lugar favorito de Emmanuel Lambraño en el Jardín. Lo manifestaba él.

"A mi me guta pintal y jugal con Mallana" opinaba Laila sobre sus experiencias favoritas en el jardín. José un niño entre pares



siempre con su sonrisa cautivo el grupo.